

# LUTTER CONTRE LE RACISME DANS LES URGENCES

BOÎTE À OUTILS SUR LES ACTIONS ANTIRACISTES ENVERS LES AUTOCHTONES : OUTILLER LE PERSONNEL DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX QUÉBÉCOIS AGISSANT À DIFFÉRENTS NIVEAUX

UQAR Université du Québec à Rimouski

## Auteur.trices

**Koralie Yergeau**, inf., étudiante à la maîtrise en sciences infirmières, Université du Québec à Rimouski  
**Béatrice Ezra**, externe en médecine, microprogramme en recherche et en violences sexuelles.  
**Edith Bélanger**, Ph.D(c), directrice du secteur recherche, Institut Ashukan  
**Dave A. Bergeron** inf. Ph.D., professeur agrégé, Département des sciences de la santé, Université du Québec à Rimouski  
**Mireille Ellis**, inf. M.Sc., enseignante en soins infirmiers au Collège de Maisonneuve  
**Geneviève McCreedy**, inf. M.Sc. (M.P.H.), Ph.D., Professeure agrégée, Département des sciences de la santé, Université du Québec à Rimouski

## Collaborateurs

Institut Ashukan  
Institut de recherche sur l'immigration et sur les pratiques interculturelles et inclusives (IRIPII)  
Commission de la santé et des services sociaux des Premières Nations du Québec et du Labrador (CSSSPNQL)

## Remerciements

- Institut de recherche sur l'immigration et sur les pratiques interculturelles inclusives (IRIPII)
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)
- Fonds de recherche du Québec en santé (FRQS)
- Collectif de recherche sur la santé en région (CoRSer)
- Syndicat des chargées et chargés de cours de l'UQAR (SCCCUQAR)

COMMISSION DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX DES PREMIÈRES NATIONS DU QUÉBEC ET DU LABRADOR

IRIPII

## INTRODUCTION

Les héritages des systèmes coloniaux ont jeté les bases d'un contexte sociopolitique qui maintient les communautés autochtones dans une position défavorisée (1,2). Malgré la prise de conscience des inégalités persistantes, les réformes nécessaires au sein du système de santé et des services sociaux tardent à se concrétiser pour garantir le bien-être et la sécurité des peuples autochtones (3,4,5).

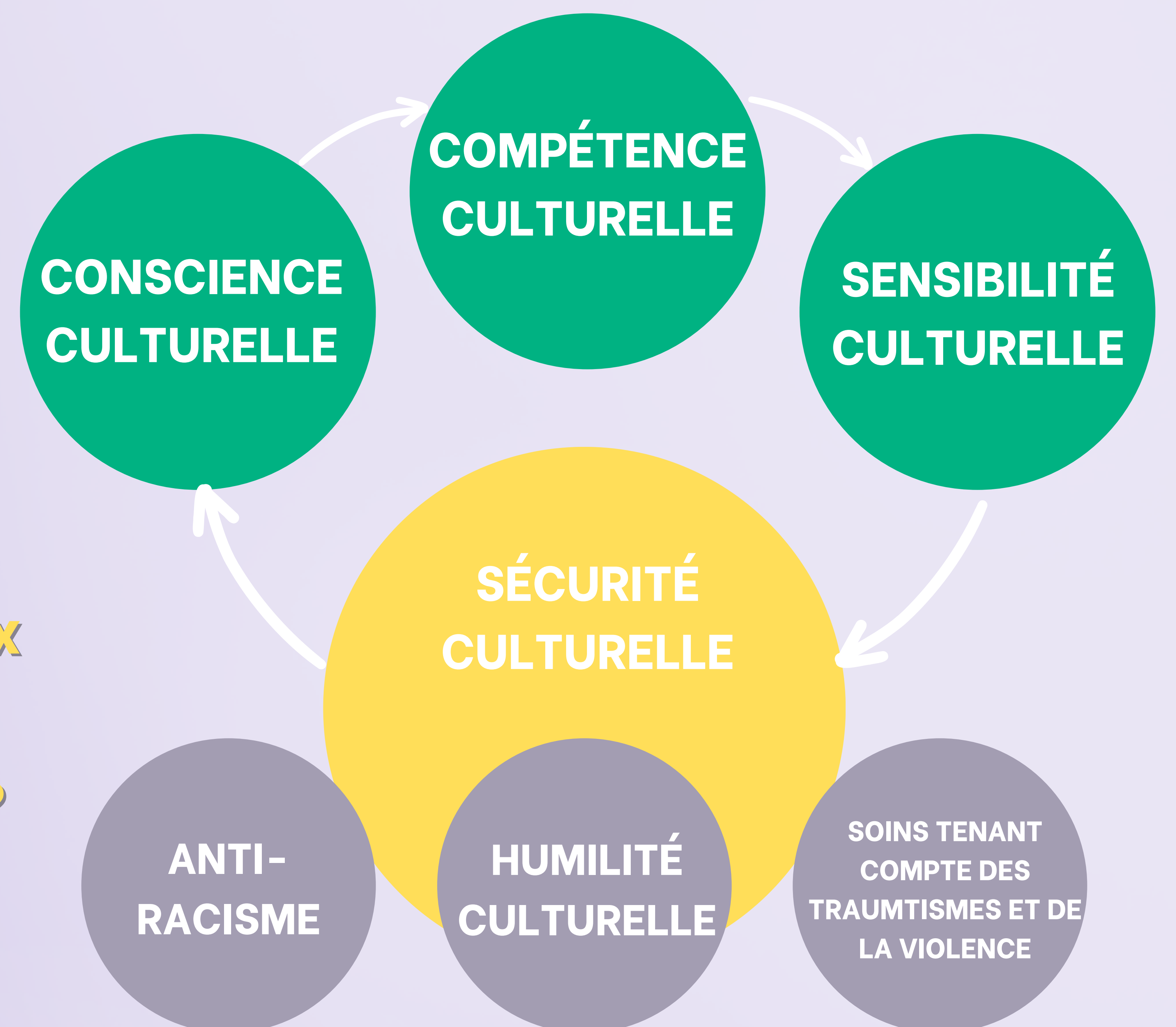
## Comment agir de manière informée et appropriée en santé et services sociaux dans la lutte contre le racisme à l'endroit des Autochtones au Québec ?

## OBJECTIF

- Conception d'une plateforme en ligne accessible
- Fournir des ressources fiables et valides
- Combattre le racisme systémique envers les Autochtones
- Prendre des mesures éclairées et adaptées

**Public cible :** Personnes soignantes, personnel de soutien et administratif, gestionnaires, personnel enseignant en santé et services sociaux

Figure 1 : Continuum de la sécurité et l'humilité culturelle (6)



### RECENSION

- Identification des outils potentiels sur les sites web d'organismes autochtones, gouvernementaux, d'universités et d'ordres professionnels
- Outils potentiels entreposés sur Zotero
- Étiquettes attribuées aux outils selon leur provenance, la langue dans laquelle ils sont disponibles et les savoirs auxquels ils font appel (savoir, savoir-être et savoir-faire)

**891 outils potentiels recensés**

### ÉVALUATION

- Outils co-évalués pour déterminer s'ils sont adéquats
- Grille avec des critères d'inclusion et d'exclusion a été élaborée pour ce tri (7,8)

#### 629 outils non-retenus après l'évaluation

- 147 non-accessibles
- 19 doublons
- 202 pas en lien avec la santé et les services sociaux
- 261 non-pertinents

### INTÉGRATION

- Outils retenus organisés dans une boîte à outils sous la forme d'un site web, offrant une recherche facilitée par mots-clés

### CLASSIFICATION

- Outils classés selon les 4 étapes du développement infirmier (**débutant, averti, personne-ressource et expert**) du Référentiel de compétences pour les infirmières des communautés des Premières Nations (7).

### VALIDATION

#### 262 outils retenus pour la validation

- Outils validés par des duos:
  - 1 personne experte en questions autochtones
  - 1 personne novice en questions autochtones, mais experte dans un domaine de la santé et des services sociaux

## DISCUSSION

- Davantage d'outils pour les connaissances (savoirs) que pour les habiletés (savoir-faire) ou les attitudes (savoir-être)
- Difficile de bien représenter la diversité des nations autochtones au Québec avec les outils recensés
- Implication des Autochtones dans le développement des ressources parfois difficile à évaluer
- Nécessaire de réfléchir à comment diffuser la boîte à outils pour la clinique et la formation du personnel de la santé

## RÉFÉRENCES

1. Centre de collaboration national des déterminants de la santé. Le racisme et l'équité en santé : parlons-en (7e numéro de la série). 2017. Disponible sur: <https://nccdh.ca/images/uploads/comments/Lets-Talk-Racism-and-Health-Equity-FR.pdf>
2. Loppie S, Reading C, de Leenw S. L'effet du racisme sur les autochtones et ses conséquences. Centre de collaboration nationale sur la santé autochtone. 2014. Disponible sur: [https://www.ccsa.ca/525/L\\_effet\\_du\\_racisme\\_sur\\_les\\_autochtones\\_et\\_ses\\_cons%C3%A9quences.nccih?id=131](https://www.ccsa.ca/525/L_effet_du_racisme_sur_les_autochtones_et_ses_cons%C3%A9quences.nccih?id=131)
3. Commission d'enquête sur les relations entre les Autochtones et certains services publics: écoute, réconciliation et progrès. Rapport final. 2019. Disponible sur: [https://www.cerp.gouv.qc.ca/fileadmin/Fichiers\\_clients/Rapport/Rapport\\_final.pdf](https://www.cerp.gouv.qc.ca/fileadmin/Fichiers_clients/Rapport/Rapport_final.pdf)
4. Kamel G. Rapport d'enquête : Loi sur la recherche des causes et circonstances des décès pour la protection de la vie humaine concernant le décès de Joyce Echequan (Enquête 2020-00275). Bureau du coroner Québec. 2021. Disponible sur: [https://www.coroner.gouv.qc.ca/fileadmin/Enquetes\\_publicques/2020-EP00275-9.pdf](https://www.coroner.gouv.qc.ca/fileadmin/Enquetes_publicques/2020-EP00275-9.pdf)
5. Secrétariat aux relations avec les Premières Nations et les Inuit. Tableau de suivi des réponses aux appels à l'action de la commission d'enquête sur les relations entre les Autochtones et certains services publics : Rapport d'étape (septembre 2023). Gouvernement du Québec. 2023. Disponible sur: [https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/conseil-executif/publications-adm/srpn/commission\\_viens/Commission\\_Viens\\_2023.pdf](https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/conseil-executif/publications-adm/srpn/commission_viens/Commission_Viens_2023.pdf)
6. Agence de la santé publique du Canada. Définitions communes en matière de sécurité culturelle. 2023.
7. Centre d'innovation en formation infirmière (CIFI). Référentiel de compétences des infirmières des communautés Premières Nations du Québec. Université de Montréal & Santé Canada. 2019.
8. Saskatchewan Centre for Patient-Oriented Research (SCPOR). Indigenous Research Level of Engagement Tool (IRLET). 2019. Disponible sur: <https://www.scpor.ca/portlet20>

## POUR EN SAVOIR PLUS

[genevieve\\_mccreedy@uqar.ca](mailto:genevieve_mccreedy@uqar.ca)

[koralie.yergeau@uqar.ca](mailto:koralie.yergeau@uqar.ca)

[beatrice.ezra.1@ulaval.ca](mailto:beatrice.ezra.1@ulaval.ca)

POUR CONSULTER  
L'AFFICHE SUR  
VOTRE TÉLÉPHONE

