

## Fiche des variables contextuelles des activités d'enseignement

### Questionnaire à l'intention des professeurs et des chargés de cours

L'enseignement étant influencé par des variables reliées au contexte d'enseignement, la fiche des variables contextuelles a comme objectifs :

- \* D'identifier et de décrire les conditions particulières qui peuvent influencer le déroulement d'une activité d'enseignement de façon à ce qu'elles soient prises en considération dans l'appréciation de l'enseignement et ainsi permettre une meilleure interprétation des résultats;
- \* De permettre d'identifier des améliorations possibles aux conditions d'enseignement.

La section suivante permet de vous identifier et d'identifier l'activité d'enseignement que vous assumez. La présente fiche sera jointe aux résultats compilés des questionnaires d'appréciation complétés par les étudiants. Ces résultats compilés seront soumis au conseil de module(s) ou au comité de programme(s) concerné.

Trimestre :

Année :

Sigle du cours :

Groupe :

Type de cours :

Titre du cours :

Département d'attache :

Prénom et nom :

Localité où le cours est donné :

Signature : \_\_\_\_\_

*Manuscrite*

**Cet espace est réservé à la direction du module (s'il y a lieu)**

Professeur ou chargé de cours (code)

Type de cours

Cote et sigle du cours (code)

Type de cours : 1. Laboratoire 2. Régulier 3. Médiatisé 4. Par tutorat 5. Stage

Les variables qui suivent doivent être considérées comme indicatives et le professeur ou chargé de cours doit se sentir libre d'y consigner les remarques et les commentaires qu'il juge pertinents.

1. VARIABLES RELIÉES AU PROFESSEUR OU AU CHARGÉ DE COURS  
(Expérience d'enseignement, délai d'assignation du cours, etc.) :

2. VARIABLES RELIÉES AU COURS  
(Type de cours, nouveauté, répétition, place du cours dans le programme, etc.) :

3. VARIABLES RELIÉES À LA MATIÈRE ENSEIGNÉE  
(Niveau de difficulté, évolution de la matière, etc.) :

4. VARIABLES RELIÉES AU GROUPE-COURS

(Nombre d'étudiants, hétérogénéité du groupe, formation préalable des étudiants, etc.) :

5. VARIABLES RELIÉES À L'ENVIRONNEMENT (Impression ou obtention des documents de référence, horaire, salle [éclairage, chauffage, ventilation, espace], appareillage [audiovisuel informatique], ressources humaines et matérielles, etc.) :

6. S'IL Y A LIEU, VARIABLES RELIÉES AUX LABORATOIRES (Appareils, outils, fournitures, espace, nombre de places de travail versus nombre d'inscriptions, etc.) :

7. S'IL Y A LIEU, VARIABLES RELIÉES AUX STAGES :

(Regroupements, distances, moyens de communication, etc.) :

8. S'IL Y A LIEU, VARIABLES RELIÉES AUX COURS MÉDIATISÉS:  
(Documentation, moyens de communication, etc.) :

9. S'IL Y A LIEU, VARIABLES RELIÉES AUX COURS PAR VIDÉOCONFÉRENCE OU SUR INTERNET  
(Liens médiatiques, support technique, etc.) :

10. S'IL Y A LIEU, VARIABLES RELIÉES AUX COURS EN TUTORAT  
(Nombre d'étudiants, disponibilité, etc.) :

11. AUTRES ASPECTS QU'IL VOUS IMPORTE DE FAIRE VALOIR :

**S'il vous plaît, retournez ce formulaire au secrétariat de module(s) ou du comité de programme(s) concerné ou au Bureau de la formation continue le plus près.**